

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад №10»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
педагогическим советом
протокол № 4
от «18» 03 2026 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №10»
Ф. Д. Гизатуллина
Приказ № 13
от «02» 02 2026 года

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 2
от «07» 04 2026 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Арский детский сад №10» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №10» Арского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Арский детский сад №10» Арского муниципального района РТ
Руководитель	Гизатуллина Фания Даниловна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Арского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес организации	422000 Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Банковская, д. 29
Телефон, факс	8(843)663-20-12
Адрес электронной почты	ds10.arsk@tatar.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/arsk/dou10
Год основания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1 №0005212, зарегистрированной от 28 ноября 2016 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-16-01-001989 от 21 июня 2012 года
Лицензия на осуществление дополнительного образования	Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 14.03.2023 на предоставление дополнительного образования детей и взрослых №ЛЮ35-01272-16/00252790
Госпаблик	Официальная страница МБДОУ «Арский детский сад №10» в социальной сети Вконтакте https://vk.ru/public216822149

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №10» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1088,6 кв.м.; площадь земельного участка составляет 6827 кв.м., огражден сзади железобетонным забором высотой 2 метра, а спереди и 2-х сторон – металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №10» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №10»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 19.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданию, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №10» составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году в учреждении функционируют 6 групп, из них 4 группы с татарским языком воспитания и обучения. Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	27
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	26
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	29
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	27
подготовительная группа №1	от 6 до 7 лет	1	28
подготовительная группа №2	от 6 до 7 лет	1	24

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Арский детский сад №10» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	90%
Неполная с матерью	15	9,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	14,9%
Два ребенка	95	59%
Три ребенка и более	42	26,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МБДОУ «Арский детский сад №10» оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки

совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада (приказ ДОУ от 13.01.2025 г. №1). Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду, республике Татарстан и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. В отчетном периоде 2025 года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Формирование нравственнопатриотического воспитания дошкольников. Звучащие памятники Победы». Участие воспитанников в районных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества (Смотр строя и песни, Межрегиональных конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный 80-ой годовщине Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)и Году защитника Отечества.
Совместная деятельность образовательных ситуациях	в Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, этюды-инсценировки на патриотические темы (Этюдинсценировка подготовительной группы «Муса Джалиль-герой-поэт». Посещение экскурсий в историкоэтнографическом музее «Заказанье» в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметнопространственной среды	Проведение выставки рисунков «Пусть не будет войны никогда», оформление Книги памяти каждой возрастной группы, оформление стенда «Символы Победы».
Социальное партнерство	Участие в районных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях (Торжественный митинг на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», районный Парад Победы, Фестиваль ГТО среди воспитанников и их

	семей «Готов к труду и обороне», оформление окон Победы, участие в районных творческих конкурсах песен и танца).
--	--

С участием родителей (законных представителей) за отчетный период 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- выставка поделок и рисунков «Этот день Победы»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Будь заметным на дороге» по профилактике ношения светоотражающих элементов; «Пристегнись»;
- проектная деятельность «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- литературный марафон «Без Тукайны укыйбыз»;
- участие в утренниках «День отца», «День матери», в новогодних утренниках в каждой возрастной группе;
- музыкально-спортивное мероприятие в младшей, старшей и подготовительной группе №2, посвященное «Дню защитника Отечества», «8 марта»;
- сезонные народные праздники «Масленица», «Нәүрүз»;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Лучший скворечник -2025», «Неопалимая купина»;
- мероприятие ко «Дню семьи, любви и верности»;
- акция «Подарок солдату» изготовление брелоков бойцов СВО;
- акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»;
- участие семейной команды в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди семейных команд»;
- оформление новогодней фотозоны;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года;
- для воспитанников подготовительных групп была организована экскурсия в МБОУ АСОШ №1.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,
- дошкольные образовательные учреждения города,
- МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП», МБОУ «АСОШ №6»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Арская централизованная библиотечная система»,
- МБУ «Арский историко-этнографический музей —Казан артыл»;
- Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполкома АМР РТ;
- детская консультация ГАУЗ «Арская ЦРБ».

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Дополнительное образование

В детском саду начиная с 01 октября 2025 года реализовались

дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				Декабрь 2025
1.	Голосок	Кружок	5–7 лет	27
2.	Веселые ладошки	Кружок	2–3 года	18
3.	Топотушки-говорушки	Кружок	4-6 лет	30
4.	Чудо-шашки	Кружок	5-7 лет	18

Анализ посещаемости кружков, проведенного по состоянию на декабрь 2025 года (93 ребенка), показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с декабрем 2024 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее Программа просвещения). Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т. П. Авдуловой, М. А. Бахотской, Ю. Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамент демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания. На педагогическом совете от 29.08.2025 г. №1 была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа. В мае 2026 года планируется проведение анкетирования родителей на тему «Частые вопросы - конкретные ответы».

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2024-2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №10» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №10» (новая редакция Устава утверждена Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 14.04.2025 г. №336).

Управление МБДОУ «Арский детский сад №10» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №10»

Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №10», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников - коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждения; осуществляет согласование проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем переизбрана воспитатель Файзуллина Г.Ф. Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

В 2025 году продолжилась работа по введению информации об изменениях кадрового состава на платформе «Работа в России».

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на	Не сформирован	Итого качество освоения
		стадии формирования		
	%	%	%	%
	24	49,3	26,7	73,3

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДООУ в октябре 2025 года проводилось обследование 49 воспитанников подготовительных групп и на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определится в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 36 воспитанников, частично готовы – 12 воспитанника, не готовых к обучению в школе 1

ребенок, родителям (законным представителям) которых рекомендованы коррекционные индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий:
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду и Положением «О бракеражной комиссии», планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10- дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад №10» от 2-3 лет и 3-7 лет с 12-часовым пребыванием, составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 2-3 лет и 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на официальном сайте МБДОУ была создан раздел

«Организация питания в образовательной организации», в котором были размещены следующие документы: Лицензия о медицинской деятельности и Положение об организации питания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 33 ребенка (в 2024 г.- 28 детей), со второй группой здоровья- 123 ребенка (в 2024 г.-135 детей), с третьей группой здоровья - 3 ребенка, с четвертой группой здоровья – 2 ребенка.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, совместная работа по созданию каждой возрастной группой «Стены памяти», посвященной родственникам воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной войне и работавших в тылу. Такой формат работы помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, дни здоровья. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Зимние развлечения» В летний оздоровительный период был реализован совместный проект «Летов Татарстане» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

Просвещение родителей воспитанников. Согласно письму Минпросвещения РФ от 21.11.2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на педагогическом совете от 29.08.2025 г. №1 была предложена для ознакомления и дальнейшего изучения «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

МБДОУ «Арский детский сад №10» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов вместе с заведующим. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1 (161/19);
- воспитанники/все сотрудники – 5/1 (161/35).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог;
- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №10» аттестованы 17 педагогов (89%). Из них на первую квалификационную категорию – 9 педагогов (50%), на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (44%), не аттестованы – 1 педагог (6%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота МО и Н РТ – 5 педагогов,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 2 педагога,
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан - 9 педагогов;
- Грамота МУ «Управление образования» - 16 педагогов.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2026 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подали 8 педагогов. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №10».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел работу по снижению документарной нагрузки воспитателей. Документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Часть документов поручили вести непедагогическим работникам.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану по вопросам реализации ФОП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагоги прошедшие курсы повышения квалификации имеют удостоверение о повышении квалификации по

дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня. Педагоги представили свой педагогический опыт на Республиканском семинаре для воспитателей ДОУ «Развитие патриотизма и духовности у дошкольников через воспитание глубокой привязанности к своей малой родине – Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда ватанпәрвәрлек һәм рухылык тәрбияләү аша туган якка ихтирам хисләрен үстерү» (19.11.2025), проведенного на базе детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

№	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень		
1	Участие в международном конкурсе «Шаг на сцену» (национальная песня)	1 место
2	Выступления на IV международном телевизионном конкурсе «Татар сүзе»	Участие педагогов и воспитанников
3	XI Международная научно-практическая конференция проектных работ «Хузиахметовские чтения»	1 место
4	Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота»	2 педагога-1 место, 3 педагога-2 место
5	IV Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхәббәт илә...»	1 и 2 место
6	Межрегиональный конкурс творческих разработок «Колыбель - в большой мир дверь»	2 педагога лауреаты 1-2 степени
7	Межрегиональный конкурс чтецов «Без - Тукай оныклары»	Выступление педагогов, воспитанников
8	Мастер-класс по изготовлению женского нагрудного украшения «Изү» национальными орнаментами в рамках выставки дошкольных образовательных учреждений «Әти-әни – йортның тоткасы, бала – аның көзгесе»	Мастер-класс педагогов, воспитанников
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс «Ин милли тәрбияче» – 2025	1 место
2	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста	2 место
3	Организация и проведение Республиканского семинара «Развитие патриотизма и духовности у дошкольников через воспитание глубокой привязанности к своей малой родине – Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда ватанпәрвәрлек һәм рухылык тәрбияләү аша туган якка ихтирам хисләрен үстерү»	Педагоги, специалисты, социальные партнеры
4	Республиканский конкурс «О самом главном»	1, 2 место
5	Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да сайравы бар, шигыре бар»	2 место
6	Республиканский конкурс исследовательских и научных работ им.Ф.Г.Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации»	1 место
7	Республиканский конкурс «О самом главном»	Диплом за 2 место

	Номинация «Наша семейная традиция».	
8	Республиканский конкурс «Цифровые игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	1 место
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2026»	3 место
2	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	1 место
3	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»	2 место
4	Муниципальный этап Республиканского детско-юношеского театрального фестиваля «Сайяр» - 2025 год	2 место

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. В 2025 году наша организация продолжила работу в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». В мессенджере МАХ созданы группы (чаты) родителей (законных представителей), на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам попавших в трудные жизненные ситуации. В течение 2025 года силами работников и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада неоднократно организовывался сбор гуманитарной помощи для участников СВО, воспитанники рисовали рисунки для солдат, мастерили открытки, вместе с мамами готовили мягкие письма для бойцов СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2025 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, стрельбе, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, волейболу среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №10» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 году в детский сад поступили тематические дидактические карточки (Хайдарова Г. Р., Семенова В. В.), дидактические материалы «Нэнилэргэ укыр өчен», книги для детей из серии «Үзем укыйм».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 1 стационарный компьютер, 7 ноутбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения-6;

-кабинет заведующего-1;

-методический кабинет;

-музыкальный зал;

-пищеблок;

-прачечная;

-медицинский кабинет;

-кабинет педагогов;

-кабинет педагога-психолога (совмещен с методическим кабинетом);

-кабинет учителя - логопеда.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной, раздевальной и раздевальной комнат. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются теневые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у завхоза, второй - у заведующего ДООУ. Стационарные кнопки тревожной связи находится на первом этаже;
- на воротах установлен домофон;
- все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 11;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта от здания 300 м.;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 6;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 11 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение.

Всего установлены - 3 наружных камер по периметру здания, 5 внутренних. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

В МБДОУ созданы инвалидам условия доступности в соответствии с требованиями Порядка обеспечения доступности №1309: установлена кнопка вызова персонала на доступной высоте; имеется пандус; приобрели сменную кресло-коляску; для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 7 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 3 видеопроектора с экраном;
- электропианино;
- аудиомини-система.

На всех ПК установлена операционная система Windows, Astra Linux и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На стационарном компьютере в методическом кабинете и ноутбуке в кабинете заведующего имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ «Арский детский сад №10» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Вывод: материально-техническое состояние и территория детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить видеокamеры в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; - письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; - письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО». Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад №10» в 2025 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до двух лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	Человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		161 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	19 (100%)
с высшим образованием		18 (95%)

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 (95%)
средним профессиональным образованием		1 (5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (89%)
с высшей		8 (44%)
первой		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	69,9 кв.м
Наличие физкультурного зала		Нет
Наличие музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 19 листов.
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №10»
Гизатуллина Ф. Д.

